



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

Ильина М.А.

2022г.

## ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога Шелухиной Елены Вячеславовны  
Педагога - психолога Галкиной Анастасии Викторовны  
На 2022 – 2023 учебный год

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

### Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

| №  | Мероприятия  | Сроки                     | Ответственные   |
|--|--|---------------------------|---|
| <b>Задача 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</b> |  |                           |   |
| 1.<br>Диагностика  | 1.1. Групповая диагностика степени адаптации обучающихся параллелей 1, 4–5, 10-х классов   | Сентябрь – октябрь 2022г. | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
|  | 1.2. Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)  | В течение года            | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| 2.<br>Консультирование   | 2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики | В течение года            | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| 3.<br>Психопросвещение   | 3.1. Семинар для педагогов (по отдельному плану)   | В течение года            | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
|  | 3.2. Общешкольное родительское собрание (по плану)   | В течение года            | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
|  | 3.5. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)   | В течение года            | Педагог-психолог Шелухина Е.В.                                  |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
|  |   |                | Педагог-психолог<br>Галкина А.В.                                      |
| 4.<br>Психопрофилактика  | 4.1. Проведение тренингов, профилактических классных часов для обучающихся 1 – 11-х классов (по утвержденным программам)  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 4.2. Участие в работе Совета профилактики правонарушений обучающихся  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 4.3. Проведение заседаний педагогических гостиных «Профилактика профессионального выгорания»  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 5.<br>Коррекционная и развивающая работа   | 5.1. Реализация индивидуальных антикризисных программ для обучающихся (в том числе, соответствии с учетом отдельных категорий несовершеннолетних в учреждении общего образования)           | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| <b>Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ</b> |   |                |   |
| 1.<br>Диагностика  | 1.1. Групповая диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся 6 – 11-х классов на раннее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств» | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 2.<br>Консультирование   | 2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся 6 – 11-х классов, включая обратную связь по результатам диагностики               | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 3.<br>Коррекционная и развивающая работа   | 3.1. Реализация индивидуальных профилактических программ, направленных на устранение причин, послуживших основанием для учета, согласно планам  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| <b>Задача 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения</b>                                  |   |                |   |
| 1.<br>Диагностика  | 1.1. Индивидуальная и групповая диагностика (использование методик профориентационного блока, а также методики ГИТ/ШТУР-2/АСТУР)  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.                                     |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
|  |   |                | Педагог-психолог<br>Галкина А.В.                                      |
| 2.<br>Консультирование   | 2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся 4 – 11-х классов, включая обратную связь по результатам диагностики  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 3.<br>Психопросвещение, психопрофилактика  | 3.1. Семинар для педагогов «Как помочь ребенку в самоопределении»   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 3.2. Родительский клуб «Профессиональный выбор ребенка. Как помочь и направить»   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 3.3. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 3.4. Тематические психологические профориентационные занятия и игры   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 4. Курс по выбору  | 4.1. реализация курса по выбору «Профориентация» для 9-х классов, согласно плану  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| <b>Задача 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА</b> |   |                |   |
| 1.<br>Диагностика  | 1.1. Групповая диагностика, индивидуальная углубленная диагностика учащихся 9, 11-х классов (диагностика мотивации и эмоционального отношения к учению, изучение самооценки и уровня притязаний, диагностика когнитивных процессов) | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 2.<br>Консультирование   | 2.1. Адресные консультации, включая обратную связь по результатам диагностики (педагогов, администрации ОО, родителей, учащихся)  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| 3.<br>Психопрос<br>вещение   | 3.1. Семинар для педагогов «Готовимся к ГИА. Стратегия психологической подготовки выпускников к экзаменам»   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 3.2. Родительское собрание «Подготовка к ГИА: с чего начать?»  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
|  | 3.3. Оформление информационных стендов: «Уверенно готовимся к ГИА: с чего начать?»   | В течение года | Педагог-психолог  |
| 4.<br>Психопрофилактика  | 4.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике стресса, кризисных ситуаций (при подготовке к сдаче экзаменов)                        | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 5.<br>Коррекционная и развивающая работа   | 5.1. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения для обучающихся  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| <b>Задача 5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ</b> |  |                |   |
| 1.<br>Диагностика  | 1.1. Групповая и индивидуальная диагностика, включая диагностику обучающихся для ПМПк  | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 2.<br>Консультирование   | 2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, учащихся, включая обратную связь по результатам диагностики. | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 3.<br>Психопросвещение   | 3.1. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |
| 4.<br>Психопрофилактика  | 4.1. Проведение тренингов, профилактических классных часов   | В течение года | Педагог-психолог<br>Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог<br>Галкина А.В. |

|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
|  | 4.2. Участие в работе заседаний ПМПк (по запросу)  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| 5. Коррекционная и развивающая работа  | 5.1. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| <b>Задача 6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования</b> |  |                |   |
| 1. Диагностика   | 1.1. Психологическое сопровождение первоклассников в условиях реализации ФГОС начального общего образования  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
|  | 1.2. Психологическое сопровождение обучающихся 2–11-х классов «группа риска» (в соответствии с Положением об учете несовершеннолетних в организации общего образования) в условиях реализации ФГОС | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| 2. Консультирование  | 2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО по вопросам формирования УУД  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
|  | 2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей (по запросу)  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |
| 3. Коррекционная и развивающая работа  | 3.1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, которые испытывают трудности в освоении ООП  | В течение года | Педагог-психолог Шелухина Е.В.<br>Педагог-психолог Галкина А.В. |