



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»

Ильина М.А.

2022г.

## ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога Шелухиной Елены Вячеславовны  
Педагога - психолога Галкиной Анастасии Викторовны  
На 2022 – 2023 учебный год

**Цели** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

### Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Задача 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды</b>			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика степени адаптации обучающихся параллелей 1, 4–5, 10-х классов	Сентябрь – октябрь 2022г.	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	1.2. Индивидуальная и групповая диагностика обучающихся 1 – 11-х классов (по результатам диагностики)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
3. Психопросвещение	3.1. Семинар для педагогов (по отдельному плану)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.2. Общешкольное родительское собрание (по плану)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.5. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В.

			Педагог-психолог Галкина А.В.
4. Психопрофилактика	4.1. Проведение тренингов, профилактических классных часов для обучающихся 1 – 11-х классов (по утвержденным программам)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	4.2. Участие в работе Совета профилактики правонарушений обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	4.3. Проведение заседаний педагогических гостиных «Профилактика профессионального выгорания»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Реализация индивидуальных антикризисных программ для обучающихся (в том числе, соответствии с учетом отдельных категорий несовершеннолетних в учреждении общего образования)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
<b>Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ</b>			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика «Социально-психологическое тестирование обучающихся 6 – 11-х классов на раннее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся 6 – 11-х классов, включая обратную связь по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
3. Коррекционная и развивающая работа	3.1. Реализация индивидуальных профилактических программ, направленных на устранение причин, послуживших основанием для учета, согласно планам	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
<b>Задача 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения</b>			
1. Диагностика	1.1. Индивидуальная и групповая диагностика (использование методик профориентационного блока, а также методики ГИТ/ШТУР-2/АСТУР)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В.

			Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, обучающихся 4 – 11-х классов, включая обратную связь по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
3. Психопросвещение, психопрофилактика	3.1. Семинар для педагогов «Как помочь ребенку в самоопределении»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.2. Родительский клуб «Профессиональный выбор ребенка. Как помочь и направить»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.3. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.4. Тематические психологические профориентационные занятия и игры	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
4. Курс по выбору	4.1. реализация курса по выбору «Профориентация» для 9-х классов, согласно плану	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
<b>Задача 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА</b>			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика, индивидуальная углубленная диагностика учащихся 9, 11-х классов (диагностика мотивации и эмоционального отношения к учению, изучение самооценки и уровня притязаний, диагностика когнитивных процессов)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Адресные консультации, включая обратную связь по результатам диагностики (педагогов, администрации ОО, родителей, учащихся)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.

3. Психопрос вещение	3.1. Семинар для педагогов «Готовимся к ГИА. Стратегия психологической подготовки выпускников к экзаменам»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.2. Родительское собрание «Подготовка к ГИА: с чего начать?»	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	3.3. Оформление информационных стендов: «Уверенно готовимся к ГИА: с чего начать?»	В течение года	Педагог-психолог
4. Психопрофилактика	4.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов по профилактике стресса, кризисных ситуаций (при подготовке к сдаче экзаменов)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения для обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
<b>Задача 5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ</b>			
1. Диагностика	1.1. Групповая и индивидуальная диагностика, включая диагностику обучающихся для ПМПк	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Адресные индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, родителей, учащихся, включая обратную связь по результатам диагностики.	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
3. Психопросвещение	3.1. Оформление информационных стендов (в том числе раздача памяток, буклетов)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
4. Психопрофилактика	4.1. Проведение тренингов, профилактических классных часов	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.

	4.2. Участие в работе заседаний ПМПк (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
<b>Задача 6. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования</b>			
1. Диагностика	1.1. Психологическое сопровождение первоклассников в условиях реализации ФГОС начального общего образования	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	1.2. Психологическое сопровождение обучающихся 2–11-х классов «группа риска» (в соответствии с Положением об учете несовершеннолетних в организации общего образования) в условиях реализации ФГОС	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО по вопросам формирования УУД	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
	2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.
3. Коррекционная и развивающая работа	3.1. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, которые испытывают трудности в освоении ООП	В течение года	Педагог-психолог Шелухина Е.В. Педагог-психолог Галкина А.В.